

**Автономная некоммерческая организация
«Учебно-консультационный центр Главкузбасстроя»
(АНО «УКЦ ГКС»)**

Лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на образовательную деятельность №14717 от 30.10.2014г (бессрочно).



«Утверждаю»

Директор АНО «УКЦ ГКС»

О.Ю. Увакина (О.Ю. Увакина)

«29» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения (повышения квалификации) слушателей -
инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья в
Автономной некоммерческой организации «Учебно-консультационном
центре Главкузбасстроя»

г. Кемерово
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Цели и задачи.
3. Организация приема и зачисления.
4. Специальные условия обучения.
5. Разработка и адаптация программ повышения квалификации.
6. Итоговая аттестация.
7. Заключительные положения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения (повышения квалификации) слушателей - инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2022 № 1163 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Уставом Автономной некоммерческой организации «Учебно-консультационный центр Главкузбасстроя» (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия и механизмы обеспечения доступности повышения квалификации для слушателей-инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Организации.

1.3. Действие Положения распространяется на всех работников Организации, участвующих в реализации программ повышения квалификации, а также на слушателей-инвалидов и слушателей с ОВЗ.

1.4. Основными принципами организации обучения являются:

Недискриминация: Создание равных условий и возможностей для всех слушателей.

Доступность: Обеспечение беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и инфраструктуре.

Индивидуализация: Учет особых образовательных потребностей каждого слушателя.

Интеграция: Создание условий для совместного обучения с другими слушателями.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: Создание в Организации специальных условий для получения повышения квалификации слушателями-инвалидами и слушателями с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.2. Задачи:

Выявление и учет особых образовательных потребностей слушателей-инвалидов и слушателей с ОВЗ.

Обеспечение архитектурной и информационной доступности зданий и помещений Организации.

Адаптация образовательных программ, методов обучения и оценки результатов.

Обеспечение специальным оборудованием и техническими средствами обучения.

Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогических и административных работников по вопросам инклюзивного образования.

3. Организация приема и зачисления

3.1. Прием слушателей-инвалидов и слушателей с ОВЗ на программы повышения квалификации осуществляется на общих основаниях в соответствии с правилами приема Организации.

3.2. При подаче заявления слушатель (или его законный представитель) по собственному желанию информирует Организацию о наличии инвалидности или ОВЗ, предоставляя соответствующий документ (справку об инвалидности, заключение ПМПК и т.д.), и указывает на необходимость создания специальных условий.

3.3. На основании предоставленных документов ответственное лицо формирует заключение о необходимых специальных условиях обучения, либо уведомляет о невозможности создания специальных условий.

4. Специальные условия обучения

4.1. Архитектурная доступность:

Обеспечение беспрепятственного доступа в учебные центр, кабинеты, туалетные и другие помещения.

Оборудование специальных мест в учебных аудиториях.

4.2. Адаптация образовательного процесса:

Для лиц с нарушениями зрения: обеспечение материалов в формате Брайля, использование аудио-материалов, программ экранного доступа, увеличение шрифта раздаточных материалов, предоставление помощника (при необходимости).

Для лиц с нарушениями слуха: обеспечение услуг сурдопереводчика, использование звукоусиливающей аппаратуры, предоставление материалов в письменной форме (конспекты, презентации) (при необходимости).

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: обеспечение доступа в учебный центр, использование специальной компьютерной периферии (выносные клавиатуры, джойстики), предоставление дополнительного времени на выполнение заданий.

4.3. Информационное обеспечение:

Информация о порядке обучения и доступных условиях должна быть представлена в доступных форматах.

5. Разработка и адаптация программ повышения квалификации

5.1. При необходимости, для слушателей-инвалидов и слушателей с ОВЗ осуществляется адаптация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом их индивидуальных потребностей и нозологий.

5.2. Адаптация может включать в себя:

Корректировку сроков обучения.

Изменение форм и методов контроля.

Разработку специальных учебных материалов.

Введение дополнительных консультаций с преподавателем.

5.3. Адаптированная программа утверждается в установленном в Организации порядке.

6. Итоговая аттестация

6.1. Формы итоговой аттестации (зачет, тестирование, проект и т.д.) для слушателей-инвалидов и слушателей с ОВЗ устанавливаются с учетом их индивидуальных особенностей и должны быть адаптированы.

6.2. Может быть предоставлено дополнительное время для выполнения аттестационных заданий, а также обеспечены специальные технические средства и помощь ассистента.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и подлежит пересмотру не реже одного раза в 5 лет или при изменении законодательства Российской Федерации.